

Conferencia Matutina



31 DE AGOSTO
DE 2026

PRESENTES

**CLAUDIA
SHEINBAUM
PARDO**
PRESIDENTA

- Clara Marina Brugada Molin, jefa de Gobierno de la Ciudad de México
- Mario Delgado Carrillo, secretario de Educación Pública
- Tania Rodríguez Mora, subsecretaria de Educación Media Superior
- Mariana Pérez Gay Rosbach, coordinadora en la Subsecretaría de Prevención de las Violencias de la SSPC
- Yerania Enríquez López, titular de la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones

PUNTOS RELEVANTES

Educación

Clara Brugada, jefa de Gobierno de la Ciudad de México, dio la bienvenida al nuevo ciclo escolar en la Secundaria Técnica No. 10 y destacó el despliegue de 15 mil policías para garantizar un regreso seguro. Anunció la renovación de escuelas mediante el programa "1, 2, 3 por mi Escuela", el apoyo de "Auxilio Escolar para secundarias y preparatorias vespertinas", así como programas de música y aulas digitales, además de respaldar la regulación del uso de celulares impulsada por la presidenta.

Mario Delgado Carrillo, secretario de Educación Pública, informó que regresan a clases más de 28 millones de estudiantes, con el acompañamiento de 1.6 millones de maestras y maestros en más de 250 mil escuelas; destacó que este ciclo escolar es distinto porque ya existe cobertura universal de becas en primaria, secundaria y preparatoria, incluyendo la Beca Rita Cetina. También anunció la presentación del ABC de las emociones, una estrategia de salud mental para secundarias y preparatorias, con guías para estudiantes, docentes y familias; explicó que se dedicará una hora semanal a hablar de emociones, aprender a nombrarlas, pedir ayuda y fortalecer la convivencia dentro de la Nueva Escuela Mexicana.

Tania Rodríguez Mora, subsecretaria de Educación Media Superior, presentó la estrategia nacional "ABC de las emociones", dirigida principalmente a adolescentes de 14 a 18 años, con enfoque preventivo, comunitario y territorial para fortalecer el bienestar socioemocional, la comunicación, la convivencia escolar y familiar, así como el uso responsable de redes sociales y dispositivos digitales. Informó que se elaboraron 16 millones de guías 7.5 millones para estudiantes, 7.5 millones para familias y 1 millón para docentes.

Explicó que la estrategia se trabajará en tercero de secundaria y bachillerato durante una hora semanal, con ejercicios, actividades didácticas y materiales para aula, casa y comunidad. Además, de octubre a diciembre habrá asambleas con madres, padres y cuidadores; desde el 23 de septiembre servidores públicos y brigadas de salud visitarán escuelas, y se contará con apoyo en 60 centros comunitarios México Imparable y en la Línea de la Vida, disponible 24/7.

La presidenta explicó que el ABC de las emociones se trabajará todos los lunes en tercero de secundaria y educación media superior, y que podría ampliarse a otros grados si es necesario; indicó que permitirá a las y los adolescentes hablar en clase sobre tristeza, angustia, problemas

familiares, redes sociales y emociones, con apoyo de maestras, maestros, familias y gobierno, para acompañarlos en una etapa de cambios físicos, mentales y sociales.

Mario Delgado, secretario de Educación Pública, informó que 565,396 maestras y maestros participaron en una consulta sobre el uso de celulares en escuelas, donde 81% respaldó establecer lineamientos para un uso seguro y pedagógico. Detalló que el 40% detecta que estudiantes llevan celular, 48% considera que dificulta la atención, 38% que interrumpe actividades escolares y 38.7% que conflictos en redes se trasladan al aula; por ello, la SEP y autoridades educativas revisan reglas nacionales a partir de estas opiniones.

Sheinbaum señaló que el debate sobre celulares y redes sociales ya tiene respaldo en resoluciones judiciales en Estados Unidos, donde Meta aceptó responsabilidades por diseños deliberados que generan adicción en niñas, niños y jóvenes; por ello, destacó la importancia de regular su uso en escuelas, con participación de docentes y estudiantes. Recordó que 81% de maestras y maestros apoya limitar celulares en clases y recreos, y que la definición se tomará con las autoridades educativas del país.

Defendió la entrega de becas universales al señalar que no todos los niños llegan a la escuela en las mismas condiciones económicas, familiares o emocionales, por lo que el apoyo busca igualar oportunidades y evitar que alguien abandone sus estudios por falta de recursos. Afirmó que todas las niñas, niños y jóvenes tienen talento, que no debe haber escuelas "buenas o malas", y que programas como las becas y "Mi Derecho, Mi Lugar" sustituyen una visión de privilegio por una de derechos, inclusión y justicia educativa.

P/C SOLUTIONS LATAM

P/C SOLUTIONS LATAM

P/C SOLUTIONS LATAM